**ПЕДАГОГІЧНА РАДА**

**Тема :**«Реалізація наскрізних змістовних ліній

засобами навчальних предметів»

**Форма проведення: семінар - практикум**

Урок – дзеркало загальної педагогічної культури вчителя, мірило його інтелектуального багатства, показник його світогляду, ерудиції. До хорошого уроку вчитель готується все життя.

 В. Сухомлинський

**( показ відео про осінь )**

**1-2 слайд ( на фоні мелодії..)**

**1.Вед.** Красива осінь вишиває клени

Червоним, жовтим, срібним, золотим.

А листя просить: – Виший нас зеленим!

Ми ще побудем, ще не облетим.

Життя – це гра, а люди в ній актори. Кожен з яких грає головну роль власної вистави свого життя. Нам доля дарувала головну роль…

Таку, що не спиниш, не скажеш: доволі,

Бо вчитель – це сцена, де є усі ролі,

І кожну не грати, а нею прожити,

І душу дитячу у щастя зліпити.

У тому вся суть: не для себе прожити……

Так і живем ми з вами шановні колеги ..кожного року нові зміни в освіті, інновації..

 Тема нашої педагогічної ради. «Реалізація наскрізних змістових ліній засобами навчальних предметів»

2. Важливий крок до нового змісту освіти Потапенко О.М.

**( перехід на презентацію Потапенко )**

3. Зміст наскрізних змістових ліній як забезпечення формування ціннісних і світоглядних орієнтацій учня. Кантур О.В.

**( слайд 5-12)**

4. З досвіду роботи вчителів «Реалізація наскрізних змістових ліній під час вивчення навчальних предметів»

* ( перехід на презентацію Голубок Г.Л )
* ( перехід на презентацію Тробюк Л.В. )

**МЕТОД ,, МОЗКОВИЙ ШТУРМ,,**

* ( перехід на презентацію Гриценко Л.М. )
* ( перехід на презентацію Осадча З.Д.)

ВЕД. Обговорення.

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ ,, ЛЕГЕНЛА ПРО ВЧИТЕЛЯ ,,** ( ПЕРЕХІД НА ПРЕЗЕНТАЦІЮ ) – Антоненко В.М.

**Проект рішення.**